

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Кукморского муниципального района
МБОУ "СОШ с. Средний Кумор"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей
гуманитарного цикла

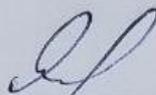


Е.А.Алексеева

Приказ №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Л.М.Яковлева

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 66
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6150719)

Элективного курса «Функциональная грамотность»
для обучающихся 11 класса

Средний Кумор, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения учебного курса «Функциональная грамотность» является: развитие функциональной грамотности учащихся 11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов для проведения контрольно-оценочных работ
11	1	34	1

Содержание учебного курса

Модуль «Основы читательской грамотности»– 10 часов

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Формы организации учебных занятий: парные, индивидуальные, групповые.

Основные виды учебной деятельности:

- поисковые и научные исследования
- диспут
- разбор заданий на платформе РЭШ.

Модуль «Основы математической грамотности»-8 часов

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи.

Формы организации учебных занятий: парные, индивидуальные.

Основные виды учебной деятельности:

- поисковые и научные исследования
- диспут
- разбор заданий на платформе РЭШ.

Модуль «Основы естественно- научной грамотности» 8 часов

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

Формы организации учебных занятий: парные, индивидуальные.

Основные виды учебной деятельности:

- поисковые и научные исследования
- диспут
- разбор заданий на платформе РЭШ.

Модуль «Основы финансовой грамотности» - 8 часов

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Формы организации учебных занятий: парные, индивидуальные.

Основные виды учебной деятельности:

- поисковые и научные исследования
- диспут
- разбор заданий на платформе РЭШ.

- видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты освоения элективного курса**Выпускник уровня среднего общего образования научиться:**

-анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику

необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

- формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания; умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы финансовой грамотности	10	0	0	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://educont.ru/
2	Основы читательской грамотность	8	0	2	https://englishtips.org/ https://www.englishgrammar.org/ https://educont.ru/
3	Основы математической грамотности	8	0	0	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://busyteacher.org/
4	Основы естественно-научной грамотности	8	1	0	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://educont.ru/

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Раздаточный материал (индивидуальные карточки для устных и письменных ответов.
Сборник упражнений.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://imc.dobryanka-edu.ru/upload/versions/20660/40659/sbornik_OO_DGO.pdf

https://ardsch.my1.ru/doc/funkc_gramot/zadaniya11klass.pdf

<https://imc-yurga.kuz-edu.ru/>